

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

UZORNO	<ul style="list-style-type: none">- poštuje pravila kućnog reda- preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (priznaje vlastite pogreške)- vodi računa o svojoj i tuđoj imovini- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba- u slučaju potrebe pomaže drugima u radu i posreduje u nenasilnom rješavanju sukoba među učenicima- argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje)- iskazuje toleranciju prema različitostima- pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj- ako mu je bila izrečena odgojna mjera pismene opomene, nakon toga je u potpunosti i trajno korigirao sankcionirano ponašanje- nije mu bila izrečena odgojna mjera ukora i viša
DOBRO	<ul style="list-style-type: none">- uglavnom (veći dio vremena) se ponaša kao učenik uzornog ponašanja- povremeno ga treba poticati na preuzimanje odgovornosti za posljedice svoga ponašanja i rada (pojedinačni doprinos u timskom radu)- povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja odmah ispravlja- ako mu je bila izrečena odgojna mjera ukora, nakon toga je u potpunosti i trajno korigirao sankcionirano ponašanje- ponašanjem ili neaktivnošću remeti radnu disciplinu u razredu i ne uvažava sugestije učitelja
LOŠE	<ul style="list-style-type: none">- često krši pravila kućnog reda- rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja – sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, greške rijetko priznaje- ponavljano oštećuje imovinu, svoju ili tuđu- greške često ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih korigira- svojim postupcima često ugrožava prava i potrebe učitelja i ostalih djelatnika škole te učenika i zbog njega se drugi često osjećaju loše (nameće svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, ...)- nerado pomaže drugima, to spontano ne čini, a povremeno odbija i na poticaj- često iskazuje netoleranciju prema različitostima- unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije korigirao ponašanje- fizički se sukobljava s drugim učenicima (ponavljano)- remeti radnu disciplinu na nastavnom satu (ponavljano)- vrijeđa dostojanstvo osobe po bilo kojoj osnovi nepoštovanja temeljnih ljudskih prava, dostojanstva i vrijednosti svih ljudi te individualnih i kulturalnih razlika s obzirom na rasu, etničku pripadnost, boju kože, spol, jezik, vjeru, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovno stanje, društveni položaj, dob, izražavanje, spolnu orijentaciju, političko ili drugo uvjerenje, članstvo u građanskoj udruzi, obrazovanje, bračni ili obiteljski status, zdravstveno stanje, invaliditet, genetsko naslijeđe i rodni identitet- nekorektan odnos prema učiteljima (drsko odgovara, ne uvažava sugestije učitelja, demonstrativno reagira i omalovažava učitelja)- neovlašteno objavljuje video zapis na internetskim stranicama kojim narušava ugled Škole i nanosi moralnu štetu sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

S kriterijima ocjenjivanja vladanja upoznat/i roditelj/i:

Potpis majke: _____

Potpis oca: _____

U Zagrebu, _____